Академическое письмо

Календарь (график) выполнения самостоятельных работ студентов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы (Самостоятельная работа студентов) | | Количество часов | Максим.  балл | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| 3 | СРС 1.  Основная цель познания. Виды познания. Основные структурные элементы теории познания. История развития науки. | | 2 | 25 | |
| 7 | СРС 2. 1. Основные критерий оценки актуальности темы научного исследования.  2. Научная новизна – один из главных требований к теме научной работы. | | 2 | 25 | |
| 8 | СРС 3 Контрольная работа | | 1 | 10 | |
| 13 | СРС 4. Обработка и оформление результатов в виде дипломных работ или научных статей и тезисов. Классификатор УДК. УДК: структура, свойства и принципы. Универса́льная десяти́чная классифика́ция (УДК) — система классификации информации. | | 2 | 20 | |
| *Примечание: самостоятельная работа студента запланирована на 3 часа в семестр. Учебный план вводится в недели, указанные учителем в качестве заданий и / или консультаций)* | | | | | |
| Information resources | | **Литература**  1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: необходимость междисциплинарных исследований / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. − 2018.− Т. 27. − № 10. −  С. 64−74.  2. Короткина, И. Б. Английский язык для научно-публикационных целей как новое  направления для научно-педагогических исследований / И. Б. Короткина // Отечественная и  зарубежная педагогика. – 2018. − Т. 1. − № 4/52. – С. 115−130.  3. Добрынина, О. Л. Грамматические ошибки в англоязычном академическом письме:  причины появления и стратегии коррекции / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. − 2017. − № 8−9. – С. 100−107.  4. Добрынина, О. Л. Проблемы англоязычного академического письма: лексические  ошибки, причины их появления и стратегии коррекции / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. − 2018. − № 10. − С. 75−83.  5. Абрамова, Н. В. Инновационные стратегии в билингвальном обучении /  Н. В. Абрамова, И. Ю. Ессина // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 6−2. –  С. 345−349. – Электрон. дан. – URL: http://www.fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=34162. − (дата обращения 12.02.2019).  6. Статистика науки и образования. Вып. 2. [Электронный ресурс] Результативность  научных исследований и разработок: 2018. – Москва : ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, 2008. −  С. 99−118. – Электрон. дан. – URL: http://csrs.ru/archive/stat\_2018\_efficiency − (дата обращения 12.02.2019)  **Интернет ресурсы**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. https://www.coursera.org/  3. <https://www.edx.org/> | | |